

Fecha: 23 de noviembre de 2016

Curso de inscripción en el Programa Ecoescuelas: 2016-17

Avances realizados y planificación del curso:

A principios de curso presentaron el programa a los alumnos, les dieron una charla sobre el cuidado del entorno y les pidieron que hiciesen propuestas de mejora por clases.

En la primera Junta de Delegados del curso recogieron las propuestas de mejora de cada clase, entre ellas figuraron la reducción de residuos, la utilización de luz natural y la posibilidad de criar gallinas en el colegio para aprovechar las sobras de comida del comedor.

Se creó un comité de profesores para debatir las propuestas, y falta incorporar alumnos, familias y conserjería para crear un Comité Ambiental.

Se está haciendo un seguimiento de los residuos que se generan en el patio.

Algunas de las mejoras medioambientales que están llevando a cabo los profesores son el apagado de luces y el cerrado de llaves de paso en los cuartos de baño.

El centro dispone de un huerto que coordina el director y en el que colabora el AMPA. Los alumnos de todas las clases van bajando a lo largo del curso.

En navidad organizar un mercadillo solidario con objetos de segunda mano y la recaudación se destina a una ONG y a la despensa solidaria de Alpedrete.

Quieren participar en el proyecto sobre energía que propone el Ayuntamiento, 50/50 que consiste en poner en marcha propuestas relacionadas con hábitos para fomentar un ahorro energético.

Probablemente también participen en el proyecto municipal de compostaje comunitario.

Sugerencias:

1. Algunas actividades que se pueden hacer, enfocadas a la reducción de residuos, son:
 - Les hemos enviado un CD por correo ordinario con una batería de actividades para primaria sobre el tema de los residuos.
 - De cara al curso que viene, sería interesante participar en el proyecto internacional litterless. Más información en: <http://www.ecoschools.global/about-the-campaign>
 - En el boletín de ecoescuelas de principios del curso 2014/2015, recogimos algunas ideas de actividades sobre residuos y sobre su reducción, como la actividad **“La bola que no mola”** (sobre el aluminio), o la actividad que consiste en **enterrar diferentes tipos de residuos para ver cuáles se descomponen al cabo de unos meses y cuáles no** (se pueden enterrar restos de alimentos, envases, etc.), que podéis ver en el siguiente enlace (página 4): <http://www.adeac.es/sites/default/files/archivos/Bolet%C3%ADn%20ES%20201410.pdf>

- Se sugiere organizar un concurso de aulas limpias para fomentar la participación de todo el centro escolar, y establecer una cooperación con el servicio de limpieza. Consiste en comprobar el cumplimiento de diferentes aspectos en las aulas: apagado de las luces antes de salir al recreo, existencia y buen uso de papeleras de papel, de cajas para la reutilización de papel (cuando solo se ha usado por una cara), etc.
- Los alumnos pueden elaborar un **mapa informativo de los puntos de recogida de residuos** de la localidad, indicando con chinchetas de colores a qué residuo corresponden: aceite, ropa, bombillas de bajo consumo, pilas, móviles, tóner, etc. Se puede remitir una copia de dicho mapa a las familias. De esta forma, informaremos a la comunidad local de los lugares correctos para depositar cada tipo de residuos, y evitaremos acumular grandes cantidades de residuos en el centro escolar.
- Se sugiere elaborar **sandwicheras** de tela plastificada, tal como hicieron en la ecoescuela CEIP Santa Marina (Magán, Toledo). Más información en su blog:

http://edu.jccm.es/cp/santamarina/index.php?option=com_content&view=article&id=192:sandwichera&catid=17&Itemid=100012

Se adjunta también un taller de realización de sandwicheras.

2. Algunas formas ideas para reducir el consumo y los residuos son:

TÓNER (cartuchos de tinta) y **PAPEL**:

- Usar preferiblemente el correo electrónico.
- Reducir el tamaño de letra.
- Usar la tipografía 'Ecofont' (ahorra un 20% de tinta). Más información y descarga gratuita:
<http://www.ecofont.com/es/productos/verde/fuente/descargar-ecofont.html>
- Imprimir las circulares en media cuartilla (se puede explicar por qué en un pie de página)

PILAS:

- Se puede colocar un cartel en el propio contenedor de recogida de pilas, invitando a usar pilas recargables.
- Existen incluso algunas pilas que se recargan agitándolas... Más información:
<http://pepegrillo.com/2009/07/mint-energy-pilas-que-se-recargan-al-ser-agitadas/>
- se puede tratar de fomentar otro tipo de ocio, que no implique el uso de juguetes con pilas, recuperando por ejemplo algunos juegos tradicionales.
- se puede hacer un pequeño circuito conectando cables eléctricos a una bombilla; al colocar la pila, la bombilla nos dirá si está totalmente gastada o si todavía puede ser utilizada para algún aparato que consume poco, como el mando de la televisión.

3. Se sugiere confeccionar cortinas desde el AMPA para evitar bajar las persianas y encender la luz.